



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 17 » мая 2023 г., протокол № 9/250
Председатель В.И.Мидленко
подпись, расшифровка подписи В.И.Мидленко 20 20 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Клиническая практика. Вариативная
Способ и форма проведения	Стационарная непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина) _____
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) _____ медицинский _____

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Прибылова С.А.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
<u>Н.И.Кан</u> / Н.И.Кан /
Подпись / ФИО
« 28 » 04 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача общей практики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача общей практики.


Задачи прохождения практики:

1. Задачи первого года обучения:

1. Изучить организацию лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в условиях общей врачебной практики.
2. Научиться проводить обследование больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Научиться оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, характерных для различных заболеваний.
4. Научиться составлять план необходимого лабораторного и инструментального обследования, осуществлять забор патологических материалов от больного.
5. Научиться интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного .
6. Научиться формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ-10.
7. Освоение практических умений по проведению медико-социальной экспертизы: направление на МСЭ, вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности, участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий, мероприятий по профилактике инвалидности.
8. Сформировать знания об амбулаторно-поликлинической службе как звена организации лечебно-профилактической помощи в системе здравоохранения. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
9. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умения оценки результатов исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
10. Совершенствование знаний по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.

2. Задачи второго года обучения:

1. Научиться осуществлять лечение больных с заболеваниями различных органов и систем и их последующую реабилитацию с учетом этиологии, тяжести болезни и сопутствующих патологических состояний.
2. Научиться проводить диагностику и лечение сопутствующих заболеваний, относящихся к смежным дисциплинам, с привлечением при необходимости для консультации соответствующих специалистов
3. Научиться проводить диагностику и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях
4. Научиться проводить экспертизу временной нетрудоспособности больного, определение рекомендаций к санаторно-курортному лечению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

5. Научиться определять показания и противопоказания к проведению реанимации.
6. Научиться осуществлять раннюю диагностику распространенных заболеваний по клиническим синдромам, дифференциальную диагностику.
7. Совершенствование знаний основ социальной гигиены и общественного здоровья населения страны, задач здравоохранения страны в области охраны здоровья населения и перспектив развития здравоохранения.
8. Формирование навыков оценки основных показателей состояния здоровья населения страны, региона. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний и их профилактики.
9. Совершенствование навыков медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии.
10. Проведение организационно-методической работы: проведение исследовательской работы, проведение санитарно просветительной работы с населением (составление лекций, презентаций по проблемам профилактики, ранней диагностики, выявлению факторов риска и лечению различных заболеваний внутренних органов с использованием современных источников информации).


2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина) Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» учебного плана и базируется на освоенных дисциплинах: Общая врачебная практика, Общественное здоровье и здравоохранение, Медицина чрезвычайных ситуаций, Патология, Педагогика, Профессиональные болезни, Клиническая фармакология, Симуляционный курс, Онкология, Геронтология. Предшествует подготовке к Государственной итоговой аттестации.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


<p>ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.</p>	<p>Знать:- принципы сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>Уметь: -проводить объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать предварительный диагноз и составлять плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов. - применять медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения. <p>Владеть: установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p>
<p>ПК-2. Способен к лечению пациентов и контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>Знать: - принципы лечения пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины</p> <p>Уметь: - назначать пациентам лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать немедикаментозное лечение. - направлять пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. - направлять пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях. - осуществлять лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара. - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. <p>Владеть: - разработку ой плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>ПК-3. Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p>	<p>Знать: принципы выявления пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях.</p> <p>Уметь - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - направлять пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н. - мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации - проведением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями <p>Владеть: - проведением оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с Порядком организации медицинской реабилитации взрослых, утвержденным приказом Минздрава России от 31 июля 2020 г. № 788н..</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

<p>ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению.</p>	<p>Знать: -определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных болезней -оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Уметь: -проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. -осуществлять организацию и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии -осуществлять организацию и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний - назначать профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска -проводить диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и другими заболеваниями, - сопровождать массовой физкультуры и спорта Владеть:- проводить диспансеризации и скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития -проводить консультирование и разработка индивидуальных программ профилактики и формирования здорового образа жизни</p>
<p>ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах</p>	<p>Знать: -клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания -правила проведения мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Уметь: -применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; -распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Владеть: - способами оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>
<p>ПК-6 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>Знать: -принцип выявления пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществление за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях. Уметь:- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. - проводить обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи. - осуществлять направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь - решать этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти. - оказыват родственникам психологической поддержки в период пе</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

	и утраты Владеть: -проведением консультирования родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.
--	---

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в следующих профильных организациях (ЛПУ):

ГУЗ УОКБ;
 ГУЗ ЦКМСЧ им. В.А. Егорова ГУЗ УОКБ
 ГУЗ ЦГКБ
 ГУЗ ГБ №3
 ГУЗ ГБ №2
 ГУЗ ГКБ №1 св.ап. А Первозванного
 ГУЗ «Новоульяновская городская больница им. А.Ф. Альберт»
 ГУЗ «ЦОЗиМП Ульяновской области»
 ГУЗ Городская поликлиника №1 им. С.М.Кирова
 ГУЗ Городская поликлиника №3
 ГУЗ Городская поликлиника №4
 ГУЗ Городская поликлиника №5
 ГУЗ Городская поликлиника №6
 ФГБУЗ КБ №172 ФМБА России
 ГУЗ УОКЦСВМП им. Е.М. Чучкалова

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:
 – 2-й год обучения: 6 ЗЕ (216 академических часов).


5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
6	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных;
 - ведение дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1-й год обучения (поликлиника)					
1	Производственный этап	Курация пациентов на амбулаторном этапе	144	16	Проверка дневников, тестирование
2	Производственный этап	Ведение медицинской документации	36	4	Проверка дневников, тестирование
3	Производственный этап	Участие в медицинских манипуляциях	36	4	Проверка дневников, тестирование
2- год обучения (поликлиника)					
1	Производственный этап	Курация пациентов на амбулаторном этапе	140	16	Проверка дневников, тестирование
2	Производственный этап	Ведение медицинской документации	36	4	Проверка дневников, тестирование
3	Производственный этап	Участие в медицинских манипуляциях	36	4	Проверка дневников, тестирование
4	Производственный этап	Участие в учебе по ГО и ЧС	4	1	Тестирование

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По итогам практики проводится промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Список рекомендуемой литературы: Основная:

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика. Т. 1 : национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455203.html>
2. Кузнецова, О. Ю. Общая врачебная практика : национальное руководство : в 2 т. - Т. 2 / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 992 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5521-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455210.html>

Дополнительная:


1. Внутренние болезни. Избранные лекции : учебник / М. П. Кончаловский [и др.] ; под общей редакцией М. П. Кончаловского. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09197-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456077>
2. Радзинский В.Е., Гинекология / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-2758-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html>
3. Филатов, Н. Ф. Семантика и диагностика детских болезней / Н. Ф. Филатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 490 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06331-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455305>
4. Суховаых Б. С., Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суховаых, С. А. Сулин, Н. К. Горшунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438466.html>

Учебно-методическая:

1. Прибылова С. А. Методические указания для самостоятельной работы ординаторов по Производственной (клинической) практике (вариативная часть) для специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика» / С. А. Прибылова, И. Р. Керова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 637 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MOB:ect/7272>

Согласовано:

Вед. специалист Петанова Е. А.
Личность, сотрудничающая с научной библиотекой ФМФ подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами
2. *Оборудование клинических баз кафедры:*
3. стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, секундомер, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, жгут резиновый кровоостанавливающий.


10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих**: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих**: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с **ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата**: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент Прибылова С.А.